O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI

Ro‘yxatga olindi: 23.09
№ ___2024- yil
BD-60310100

“TASDIQLAYMAN”
SamDU rektori:
__________**prof. R.I.Xalmuradov**
2024- yil “__”________

INGLIZ TILI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	300000 – Ijtimoiy fanlar, Jurnalistika va axborot
Ta’lim sohasi:	310000 – Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar
Ta’lim yo‘nalishi:	60310100–Siyosatshunoslik

Samarqand -2024

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti 2024-2025 o'quv yili uchun fakultetlararo Xorijiy tillar kafedrasi o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan bakalavriat yo'nalishi 1 bosqich talabalari uchun "Ingliz tili" fanidan ishchi dasturga

TAQRIZ

Ingliz tili fan sifatida tili o'rganilayotgan mamlakatlarning badiiy adabiyot namunalarini o'qish va mazmunini anglash, davriy matbuot nashrlarda bayon etilgan asosiy voqea-hodisalar to'g'risida o'qib, ma'lumotga ega bo'lishi hamda ularni og'zaki so'zlab berish, mazmunni yozma bayon etishga o'rgatish ko'zda tutiladi. Ushbu fandan o'tiladigan amaliy mashg'ulotlarda matn bilan ishlash asosida talabalarning nutqiy malakasini oshirish orqali turli xil nutq uslublarini bilib olish ko'nikmasi shakllanadi.

O'rganilayotgan tilning og'zaki va yozma nutq amaliyoti, amaliy fonetika va grammatika qismlarida talabalar olgan bilimlarini og'zaki tarjima, yozma tarjima, shuningdek, psixologiya, pedagogika, metodika sohalari bo'yicha amaliy kurslarni o'rganish jarayonida foydalana bilishi shart. Chet tilini o'qitishda barcha til ko'nikmalari - tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o'qitiladi. Kurslar kesimida ishchi o'quv dasturlarni ishlab chiqish va talabalar bilimini baholash mezonlarga asoslanadi.

O'rganilayotgan chet tilini kommunikativ, lingvistik, sosiolingvistik, diskursiv, strategik, kasbiy, umummadaniy kompetentlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat. Kompetentlik, kommunikativ va integrallashgan yondashuvlar xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga ko'ra belgilanadi. Fanni vazifasi – talabalarni nutq vaziyatlarini to'g'ri baholagan holda ulardan to'g'ri va unumli foydalana olishga o'rgatish, tilning fonetik, grammatik, leksik va stilistik, tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek ularning o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravon va aniq so'zlashishlarini hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildira olishlarini ta'minlashdan iborat.

"Ingliz tili" o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablarni:-chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish; -o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarini egallash;- grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qo'llash, farqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatish; - kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish; - og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda to'g'ri qo'llash; - grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo'lishni o'z ichiga olgan.

O'quv reja asosida tayyorlangan ishchi dasturda nofilologik yo'nalishlarda 1bosqich talabalari uchun 48-60-64-120 soat ajratilgan. Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dastur belgilangan talablarga javob beradi deb xisoblayman.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti filologiya fakulteti Ingliz tili tilshunosligi va adabiyoti kafedrasi dotsenti Isakova N.A

____ning imzosini tasdiqlayman
Sharof Rashidov nomidagi
SamDU xodimlar bo'limi boshlig'i

XODIMLAR BO'LIMI

	R/W-asking for and giving personal details; asking people to repeat things. **G**-Aux. verbs. Helping verbs. Tenses.
A4	**L-4.** Lost property. Review **V**-personal possessions ; plurals; 'this' 'that' 'these' 'those' **W**- fill in the table **G**- morphological characteristics noun and verb
A5	**L-5. Careers in Psychology.** **V- G** ---Syntactical characteristics.
A6	**Unit 2. People and possessions** **L-6. What is important to you?** **S**- questions and response
A7	**L-7. Meet the Robinsons** **S**- Retell about family.
A8	**L-8. Time and money** **G**- The use of articles with nouns in set expressions.
A9	**L-9. Where's baby? Review** Quiz
A10	**L-10. Motivation.** **S**-Speak about Your Life
A11	**Unit 3. Daily life** **L-11. A glamorous life?**
A12	**L-12. Evening and weekends** **G**-The formation of Present Indefinite Tense.
A13	**L-13. Special days** **G**-The formation of Past Indefinite Tense.
A14	**L-14. Early birds or the night owl? Review** **G**-The formation of Future Indefinite Tense.
A15	**L-15. Personality.**
A16	**Unit 4. Time off** **L-16. Away from home** The formation of Present Continuous Tense.
A17	**L-17. First Date!** **V**-things you like and don't like; **G**-verb+ ing
A18	**L-18. Eating out** **G**-The formation of Past Continuous Tense.
A19	**L-19. Breakfast time. Review**

Samarqand davlat universiteti 2024-2025 o'quv yili uchun fakultetlararo Xorijiy tillar kafedrasi o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan bakalavriat yo'nalishi 1 bosqich talabalari uchun "Ingliz tili" fanidan ishchi dasturga

T A Q R I Z

Ingliz tili fan sifatida tili o'rganilayotgan mamlakatlarning badiiy adabiyot namunalarini o'qish va mazmunini anglash, davriy matbuot nashrlarda bayon etilgan asosiy voqea-hodisalar to'g'risida o'qib, ma'lumotga ega bo'lishi hamda ularni og'zaki so'zlab berish, mazmunni yozma bayon etishga o'rgatish ko'zda tutiladi. Ushbu fandan o'tiladigan amaliy mashg'ulotlarda matn bilan ishlash asosida talabalarning nutqiy malakasini oshirish orqali turli xil nutq uslublarini bilib olish ko'nikmasi shakllanadi.

O'rganilayotgan tilning og'zaki va yozma nutq amaliyoti, amaliy fonetika va grammatika qismlarida talabalar olgan bilimlarini og'zaki tarjima, yozma tarjima, shuningdek, psixologiya, pedagogika, metodika sohalari bo'yicha amaliy kurslarni o'rganish jarayonida foydalana bilishi shart. Chet tilini o'qitishda barcha til ko'nikmalari - tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o'qitiladi. Kurslar kesimida ishchi o'quv dasturlarni ishlab chiqish va talabalar bilimini baholash mezonlarga asoslanadi.

O'rganilayotgan chet tilini kommunikativ, lingvistik, sosiolingvistik, diskursiv, strategik, kasbiy, umummadaniy kompetentlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat. Kompetentlik, kommunikativ va integrallashgan yondashuvlar xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga ko'ra belgilanadi. Fanni vazifasi – talabalarni nutq vaziyatlarini to'g'ri baholagan holda ulardan to'g'ri va unumli foydalana olishga o'rgatish, tilning fonetik, grammatik, leksik va stilistik, tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek ularning o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravon va aniq so'zlashishlarini hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildira olishlarini ta'minlashdan iborat.

"Ingliz tili" o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablarni:- chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish; - o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarini egallash;- grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qo'llash, farqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatish; - kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish; - og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda

BK1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
BK2	Ingliz tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
BK3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish
	Ko'nikmalar jihatidan:
BK4	**Tinglash ko'nikmasi** - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish; -dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.
BK5	**Gapirish ko'nikmasi** - muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti; - bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti; - o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
BK6	**O'qish ko'nikmasi** - o'qishdan oldin, o'qish jarayoni va undan so'nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; - mos keluvchi o'quv matariallarini tanlash; - gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; - talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
BK7	**Yozish ko'nikmasi** - chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; - yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; - yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; - yozma nutqda originallikni saqlash; - fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

• Talabalarning xorijiy til fanlarni o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion - pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi. • Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi. • Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini qo'llash nazarda tutilgan: • Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyu, algoritm, munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Klaster", "Bumerang", "Rezyume", "Blis-o'yin", FSMU, "Agar men…", "Muammo", 3x4, "Loyiha", "Labirint", "Charxpalak", 3 ta B, "Qora quti", "Insert", "Burchaklar", "5-si ortiqcha", "Kalit so'zlar", "Skrabey", "Sinkveyn" (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi.
Kreditni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Asosiy adabiyotlar

1.	FACE2FACE_Elementary_Student's Book_ Chris Redston Gillie Cunningham
2.	"Psychology" Senior Contributing Authors Rosie M. Spielman, Formerly Of Quinnipiac University, 2014
3.	English For Students of Psychology. Iksanova, G.R. Blagoveshenskaya, A.A. , Kazanskiy Universitet, 2013

	Qo'shimcha adabiyotlar
1.	CEFR for language learning, teaching assessment Cambridge University Press 2011
2.	Redfern Walter Puns. – Penguin Books Ltd; 2 0 0 0.-304 p.
3.	Oxford companion to English literature. Margaret Drabble. Oxford University press. 2000.

Internet saytlari

1. https://ibratfarzandlari.uz/
2. www.tefl.com;
3. www.teachertrainingvideos.com;
4. http://www.learnenglish.org.uk/;

Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti o'quv-uslubiy kengashining 2024 yil 24.08 dagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
Fan/modul uchun mas'ullar: Umarova O.S.
Taqrizchilar: Isakova N. - SamDU Ingliz tili, tilshunosligi va adabiyoti kafedrasi dotsenti.(Ichki) G.X.Obruyeva-SamDChTI Ingliz tili kafedrasi mudiri, prof.(Tashqi)

Dastur mualliflari:	Umarova O.S.
E-mail:	oyzodaumarova@gmail.com
Tashkilot:	Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, Xorijiy tillar kafedrasi

Universitetning 2024-yil 16-avgustdagi 301-ij buyrug`i asosida fan dasturlari va mustaqil ta`lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma`sul ishchi guruh raisi: **dots. N.A.Isakova**

Kafedra mudiri: **dots. S.U. Tagaeva**

Fakultet dekani **prof. J.D. Eltazarov**

SamDU o`quv ishlari boyicha prorektor: **prof. A.S. Soleyev**

Mazkur modul Filologiya fakulteti kengashining 2024 yil 26.08 dagi 3c1 sonli yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan.

	Quiz
A20	**L-20. Emotion.** S - Retell the text
A21	**Unit 5. Homes and shops** **L-21**. My kind of place
A22	**L-22. Renting a flat** S - Describe your home
A23	**L-23. At the shops** V- Shopping
A24	**L-24. In fashion. Review** **Quiz**
JAMI:	**48**

Mustaqil ta'limga mavzular:

1. What is Industrial and Organizational Psychology.

2. Industrial Psychology: Selecting and Evaluating Employees

3. Looking at the Word Psychology: From Ancient to Modern Meanings

4. The Classical Schools of Psychology: Five Great Thinkers and Their Meanings

5. Fields of Psychology: Of Laboratories and Clinics

6. The Scientific Method: DoThe Facts Support Your Educated Guess?

7. Psychological Methods to Collect Data

8. The Experimental Method: A Tool with Great Power

9. Vision: Seeing is Believing

10. Hearing: The Sound of Music

11. Key Processes of Sensation: Taste, Touch, Smell, Kinaesthesia, The Sense of Balance

12. Solving Problems: Obstacles to Solving Problems

Bilim ko'nikmasi(BK)	
	Bilimlar jihatidan:

to'g'ri qo'llash; - grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo'lishni o'z ichiga olgan.

O'quv reja asosida tayyorlangan ishchi dasturda nofilologik yo'nalishlarda I bosqich talabalari uchun 48-64-120 soat ajratilgan. Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dastur belgilangan talablarga javob beradi deb xisoblayman.

SamDChTI Ingliz tili kafedrasi mudiri, professor,

filologiya-fanlari nomzodi ____________ **Obruyeva G.X.**

XODIMLAR BO'LIMI

NING IMZOSINI TASDIQLAYMAN SamDCHTI KADRLAR

<table>
<tr><td colspan="2">Fan/modul kodi
XT1104</td><td>O'quv yili
2024-2025</td><td>Semestr
1</td><td colspan="2">ECTS – Kreditlar
4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fan/modul turi
Majburiy</td><td colspan="2">Ta'lim tili
O'zbek tili</td><td colspan="2">Haftadagi dars soatlari
2 va 4 soat</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td colspan="2">Fan nomi</td><td>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</td><td>Mustaqil ta'lim (soat)</td><td>Umumiy yuklama hajmi (soat)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ingliz tili</td><td>48</td><td>72</td><td>120</td></tr>
</table>

Fanning maqsadi (FM)

Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va ko'nikmalarni mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, eshirish va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.

<table>
<tr><td colspan="2">Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>O'rta maktab dasliklari 8-9 sinflar</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>O'rta maktab dasliklari 10-11 sinflar</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B1-B2 darajasida bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi lozim</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Fan mazmuni</td></tr>
<tr><td colspan="2">Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Birinchi bosqich uchun

I semester</td></tr>
<tr><td>A1</td><td>Unit 1 Meeting people
L-1. Where are you from?
V-countries nationalities.</td></tr>
<tr><td>A2</td><td>L-2. In the coffee break
V-numbers 0-20; phone numbers; jobs; a and an</td></tr>
<tr><td>A3</td><td>L-3. Personal details</td></tr>
</table>